

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ



Θεραπευτικό Κέντρο

- ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
- ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
- ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ
ΔΥΣΛΕΞΙΑ-ΔΕΠΥ
- ΠΑΙΓΝΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ
- ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ



Περιεχόμενα



- **Λίγα λόγια για το κέντρο μας** **3**

- **Οδηγός για τους γονείς** **4**
- **Λογοθεραπεία** **6**
- **Τραυλισμός** **11**
- **Εργοθεραπεία** **15**
- **Μαθησιακές δυσκολίες, δυσλεξία-ΔΕΠΥ** **17**

- **Παιγνιοθεραπεία** **24**

- **Συμβουλευτική γονέων και ψυχολογική υποστήριξη** **25**

- **Ασφαλιστικά ταμεία** **28**



Λίγα λόγια για το κέντρο μας



Το θεραπευτικό κέντρο Για το Παιδί είναι ένα σύγχρονο κέντρο πρόληψης διάγνωσης και θεραπείας το οποίο λειτουργεί σε έναν καινούργιο χώρο που ετοιμάσαμε με την προσδοκία να είναι λειτουργικός κι ευχάριστος.

Το κέντρο Για το Παιδί ήρθε για να προσφέρει τις υπηρεσίες του στο παιδί και την οικογένεια του. Κύριο μέλημα της διεπιστημονικής ομάδας του κέντρου είναι να προσφέρει υπηρεσίες υψηλής ποιότητας, εξατομικευμένες, σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε παιδιού.

Η συνεργασία του κέντρου μας με παιδοψυχίατρο και αναπτυξιολόγο, διασφαλίζει την εξέλιξη του παιδιού σε όλους τους τομείς.



Οδηγός για τους γονείς



Το να είσαι γονέας αποτελεί μια θαυμάσια και ολοκληρωμένη εμπειρία. Ο ρόλος του γονέα είναι πάρα πολύ σημαντικός. Οι γονείς είναι υπεύθυνοι να δώσουν στα παιδιά τους εφόδια για τη ζωή τους και τρόπους πώς να τα χρησιμοποιήσουν. Καθώς τα παιδιά μεγαλώνουν, εξελίσσονται και η προσωπικότητά τους διαμορφώνεται μέρα με τη μέρα, με βάση τις νέες εμπειρίες της καθημερινότητας.

Παρόλο που κανείς δεν γνωρίζει καλύτερα το παιδί από τους ίδιους τους γονείς του, κανένας γονιός δεν μπορεί να έχει όλες τις απαντήσεις σε θέματα ή δυσκολίες, που παρουσιάζει η εξέλιξη του παιδιού τους, κατά την παιδική ηλικία, την εφηβεία, μέχρι και την ενηλικίωσή του.

Γι αυτό και εμείς ετοιμάσαμε ένα χρήσιμο μικρό οδηγό ενημέρωσης και πληροφόρησης για τους γονείς, αναφέροντας πότε πρέπει να απευθυνθούν οι γονείς σε κάποιον ειδικό, τι είναι η κάθε ειδικότητα, ενδείξεις και δυσκολίες σε διάφορους τομείς της φυσιολογικής εξέλιξης του παιδιού, όπως ο λόγος, η ομιλία, η κίνηση και η κοινωνική συμπεριφορά.



Λογοθεραπεία



Είναι η επιστήμη που ειδικεύεται στις διαταραχές του λόγου, της ομιλίας και της φωνής, τόσο στο επίπεδο της πρόληψης όσο και στο επίπεδο της διάγνωσης και της θεραπείας.


Πότε ένα παιδί χρειάζεται λογοθεραπεία



Καλό είναι να ζητηθεί η παρέμβαση του λογοθεραπευτή, όταν το παιδί παρουσιάζει διαταραχές ή δυσκολίες στη φυσιολογική ανάπτυξη του λόγου ή της ομιλίας του.

Πιο συγκεκριμένα παρακάτω γίνεται μια απλή περιγραφή της φυσιολογικής εξέλιξης του λόγου δίνοντας κάποια σημαντικά ορόσημα της γλωσσικής ανάπτυξης του παιδιού.

Ο έως 1 έτος



- Δίνει προσοχή στην μουσική. (από 3 μηνών).
- Κοιτάζει προς τον ήχο. (από 3 μηνών).
- Γυρίζει όταν ακούει το όνομα του. (από 6 μηνών).
- Κοιτάζει τις εικόνες του βιβλίου για λίγο. (από 9 μηνών)
- Χρησιμοποιεί 3 έως 4 λέξεις. (κοντά στους 12 μήνες).

1 έως 2 ετών



- Αναγνωρίζει αντικείμενα όταν τα ονομάσουμε.
- Χρησιμοποιεί 12 λέξεις.
- Του αρέσουν τα βιβλία με εικόνες.
- Αναγνωρίζει βασικά μέλη του σώματος.
- Αρχίζει να χρησιμοποιεί φράσεις των δύο λέξεων.

2 έως 3 ετών

- Χρησιμοποιεί 50-250 λέξεις (καθημερινά αντικείμενα, βασικά ρήματα κτλ)
- Σχηματίζει προτάσεις με δομή: Υποκείμενο, Ρήμα, Αντικείμενο.
- Παρακολουθεί ιστορίες που του διαβάζουν.
- Ορίζει τη χρήση απλών καθημερινών πραγμάτων.
- Ο λόγος του αρχίζει να γίνεται περιγραφικός.

3 έως 4 ετών

- Το παιδί μιλάει πλέον καθαρά και ο λόγος του είναι κατανοητός από άτομα που δεν ανήκουν στο κοντινό του περιβάλλον.
- Ομαδοποιεί αντικείμενα όπως φαγητά ρούχα κτλ.
- Μπορεί να περιγράψει τη χρήση αντικειμένων όπως κουτάλι, αυτοκίνητο κτλ.

4 έως 5 ετών

- Λέει καθαρά σχεδόν όλα τα φωνήματα, εκτός από τα "σ" και "ρ".
- Γνωρίζει τα χρώματα.
- Μπορεί να καταλάβει τα αντίθετα
- Χρησιμοποιεί 2 τουλάχιστον αντωνυμίες σωστά.
- Μπορεί να περιγράψει από ποιο υλικό είναι φτιαγμένα απλά καθημερινά πράγματα.
- Απαντά σε ερωτήσεις τύπου «γιατί;».

5 έως 6 ετών

- Παράγει όλα τα σύμφωνα με ακρίβεια (από 5,5 χρονών).
- Χρησιμοποιεί παρελθόντα και μέλλοντα χρόνο κατάλληλα.
- Καταλαβαίνει ομοιότητες και διαφορές μεταξύ πραγμάτων.
- Χρησιμοποιεί σύνθετες προτάσεις.
- Κατανοεί χρονικές έννοιες και ακολουθίες (τι συμβαίνει πρώτα, έπειτα, στο τέλος).

6 έως 7 ετών

- Η άρθρωση του είναι καθαρή, παράγει όλα τα σύμφωνα και τα συμπλήγματα τους.
- Ονομάζει διαδοχικά τις ημέρες της εβδομάδας.
- Αναγνωρίζει τα περισσότερα κεφαλαία γράμματα της αλφαβήτου.
- Μπορεί να επαναλαμβάνει και να απομνημονεύει μεγάλες προτάσεις. Κατανοεί το αριστερά και το δεξιά.

7 έως 8 ετών

- Ώριμος λόγος.
- Μπορεί να ομαδοποιεί αντικείμενα με βάση ομοιότητας και διαφορές τους.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι τα πρώτα 8 χρόνια της ζωής του παιδιού είναι τα πιο γόνιμα για να αναπτυχθεί η γλώσσα. Επομένως είναι σημαντικό εάν υπάρχει ένδειξη κάποιας δυσκολίας, η θεραπεία να ξεκινά έγκαιρα.

Τραυλισμός



Μια ακόμη διαταραχή του προφορικού λόγου είναι ο τραυλισμός.

Ο τραυλισμός είναι μια διαταραχή του προφορικού λόγου στην οποία η ροή της ομιλίας διακόπτεται από κομπιάσματα, ασυντόνιστες και ασυνήθιστες κινήσεις.

Ο τραυλισμός εμφανίζεται συνήθως σε ηλικία 2-5 ετών. Μπορεί ωστόσο να εμφανιστεί και από τους 18 μήνες έως την ηλικία των 12 ετών.

Η κλινική εικόνα του παιδιού που τραυλίζει είναι:

Το παιδί μπορεί να επαναλαμβάνει μέρος της λέξης, πχ

- Θέλω να **φ** φάω παγωτό
- Θέλω να **κα** κάτσω
- Χτες πήγα **πήγα** στις κούνιες

Επίσης μπορεί να εμφανιστεί με τη μορφή πρότασης επιμήκυνσης του πρώτου γράμματος της λέξης.

- **Εεεεδωσα** τα μήλα στην μαμά

Επίσης μπορεί να παρατηρήσουμε παύσεις στο λόγο

- Ο μπαμπάς..... είναι έξω

Και παρεμβολές άσχετων γραμμάτων

- Η μαμά **εεε** είναι στη δουλειά

Μαζί με τα συμπτώματα της ομιλίας παρουσιάζονται και δευτερεύοντα συμπτώματα όπως κινήσεις του σώματος και μορφασμοί προσώπου.

Μερικά από τα δευτερεύοντα συμπτώματα του τραυλισμού είναι:

- Η αποφυγή βληματικής επαφής.
- Το απότομο τίναγμα του κεφαλιού και οι γκριμάτσες
- Το κλείσιμο των ματιών
- Το έντονο κούνημα των ματιών ή των ποδιών κατά την προσπάθεια του παιδιού να μιλήσει.

Είναι σημαντικό για τους γονείς από τη στιγμή που θα παρατηρήσουν ότι το παιδί τους τραυλίζει, να απευθυνθούν έγκαιρα στον λογοθεραπευτή. Όσο νωρίτερα ξεκινά η θεραπεία στα παιδιά που τραυλίζουν τόσο πιο αποτελεσματική είναι.

Συνήθως αν ο τραυλισμός επιμένει για πάνω από έξι μήνες και το παιδί παρουσιάζει δευτερεύοντα συμπτώματα τότε ο τραυλισμός θεωρείται παθολογικός και χρειάζεται άμεση θεραπεία.

Η θεραπεία του τραυλισμού περιλαμβάνει την εκμάθηση και εφαρμογή τεχνικών που ως σκοπό τους έχουν, να μάθει το παιδί να διαχειρίζεται σωστά την αναπνοή του και τις δυσκολίες στη ροή του λόγου του. Ανάλογα με την ηλικία του παιδιού ορίζεται και ο βαθμός συνεργασίας του ειδικού μαζί του. Πρωταρχικό μέλημα του θεραπευτή είναι να προστατεύσει το παιδί από τη δημιουργία αρνητικών συναισθημάτων που μπορεί να προκύψουν από τη δυσκολία στο λόγο του. Γι αυτό συνήθως προτείνεται μαζί με την λογοθεραπεία και συμβουλευτική γονέων.

Στόχος των θεραπευτικών μας προγραμμάτων είναι το παιδί να μπορέσει να μορφοποιήσει ή να τροποποιήσει τον τραυλισμό, με διαφορετικές εξατομικευμένες μεθόδους που σαν σκοπό τους έχουν τη βελτίωση της ροής του λόγου και την εξάλειψη δευτερευόντων συμπτωμάτων.

Εργοθεραπεία



Η εργοθεραπεία είναι η θεραπεία μέσω έργου. Η εργοθεραπεία ασχολείται με παιδιά που παρουσιάζουν δυσκολία ή δυσχέρεια σε κάποιο τομέα ανάπτυξης (κινητικό γνωστικό) ή μειονεκτούν σε καθημερινές δραστηριότητες όπως ένδυση, υπόδυση, προσωπική υγιεινή.

Εάν το παιδί σας παρουσιάζει κάποιες από τις παρακάτω δυσκολίες τότε καλό είναι να απευθυνθείτε σε έναν εργοθεραπευτή.

- Δυσκολεύεται να ακολουθήσει προφορικές οδηγίες.
- Δεν μπορεί να υπολογίσει τη θέση του στο χώρο και πέφτει πάνω σε άτομα ή αντικείμενα.
- Δυσκολεύεται να αυτοεξυπηρετηθεί.
- Εμφανίζει δυσκολίες στον ύπνο και στο φαγητό.
- Δεν παίζει με παιχνίδια της ηλικίας του.
- Δεν μπορεί να συγκεντρωθεί.
- Είναι υπερκινητικό και δεν μπορεί να ηρεμήσει ή είναι πολύ ήσυχο παθητικό και αποτραβηγμένο.
- Δυσκολεύεται να κάνει φίλους της ίδιας ηλικίας.
- Δυσκολεύεται να ζωγραφίσει μέσα σε περίγραμμα.
- Δυσκολεύεται να συνθέσει πάζλ.

- Χρειάζεται περισσότερη εξάσκηση για να μάθει καινούργια πράγματα σε σχέση με άλλα παιδιά.
- Αντιστρέφει γράμματα και αριθμούς.
- Έχει μειωμένη αυτοπεποίθηση.

Μαθησιακές δυσκολίες, δυσλεξία-ΔΕΠΥ

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) είναι κατάσταση που χαρακτηρίζεται από **Απροσεξία, Υπερκινητικότητα, Παρορμητικότητα.**

Τα χαρακτηριστικά αυτά πρέπει να έχουν κάνει την εμφάνισή τους σε παιδιά πριν από το 7^ο έτος της ηλικίας τους να έχουν διάρκεια τουλάχιστον 6 μήνες, και οι δυσκολίες που προκύπτουν από τη διαταραχή να είναι εμφανείς σε 2 τουλάχιστον περιβάλλοντα (σχολείο και σπίτι).

Η ΔΕΠΥ είναι μία νευρολογική διαταραχή που επηρεάζει ένα 3-5% των παιδιών με τα αγόρια να έχουν 2-3 φορές περισσότερες πιθανότητες από τα κορίτσια.

Εικόνα παιδιού με ΔΕΠΥ έχει τα εξής χαρακτηριστικά.

Όσο αφορά την ελλειμματική προσοχή το παιδί παρουσιάζει:

- Αδυναμία παραμονής για πολύ ώρα στο ίδιο μέρος ή την ίδια δραστηριότητα.
- Ξεχνάει καθημερινές ασχολίες και χάνει συχνά τα πράγματα του.
- Δυσκολία συγκέντρωσης σε εργασίες που απαιτεί σκέψη.
- Δυσκολεύεται να αρχίσει και να ολοκληρώσει τις σχολικές του εργασίες ή άλλες δραστηριότητες.
- Συχνά διασπάται η προσοχή του από εξωτερικά ερεθίσματα.
- Δυσκολεύεται να ακολουθήσει οδηγίες.
- Φαίνεται να μην ακούει.

Συμπτώματα Υπερκινητικότητας και Παρορμητικότητας.

- Συχνά κινεί νευρικά τα χέρια ή τα πόδια ή στριφογυρνά στη θέση του.
- Είναι υπερδραστήριο σε καταστάσεις που απαιτούν ηρεμία.
- Δυσκολεύεται να ασχοληθεί ή να παίξει ήσυχα με ψυχαγωγικά παιχνίδια.
- Σηκώνεται από τη θέση του την ώρα του μαθήματος και περιφέρεται.
- Βιάζεται να απαντήσει στις ερωτήσεις που του γίνονται ενώ ξεκινά την απάντηση προτού ολοκληρωθεί η ερώτηση.
- Δυσκολεύεται να ακολουθήσει τους κανόνες παιχνιδιών, ενεργεί χωρίς να σέβεται τη σειρά των υπολοίπων.

ΕΠΕΙΔΗ όλοι παρουσιάζουμε κάποια στιγμή αυτά τα σημάδια συμπεριφορών, για να διαγνωστεί με ΔΕΠΥ, το παιδί πρέπει να παρουσιάζει έξι με εννέα χαρακτηριστικά σε μία ή και τις δύο κατηγορίες που αναγράφονται πιο πάνω.

Η έγκαιρη διάγνωση σε κάθε περίπτωση προβληματικής συμπεριφοράς είναι πολύ σημαντική διότι, εάν δεν υπάρξει κατάλληλη παρέμβαση, η διαταραχή μπορεί να συνεχιστεί και στην ενήλικη ζωή του ατόμου, με ακόμη πιο σοβαρές συνέπειες.

Τα παιδιά με ΔΕΠΥ συνήθως παρουσιάζουν και **μαθησιακές δυσκολίες**.

Ο όρος μαθησιακές δυσκολίες - δυσλεξία δεν έχει καμία σχέση με την νοημοσύνη ενός παιδιού. Οι δυσκολίες αυτές οφείλονται σε μια διαφορετικότητα στον τρόπο που ο εγκέφαλος επεξεργάζεται τα περιβαντοληλογικά ερεθίσματα. Είναι δυσκολίες που είναι δυνατόν να επηρεάσουν την ανάγνωση, ορθογραφία, μαθηματικά, κωδικοποίηση, αποκωδικοποίηση, και γενικά την ικανότητα παιδιού για μάθηση.

Πότε ένα παιδί χρειάζεται μαθησιακή αποκατάσταση;

Στην περίπτωση που το παιδί σας παρουσιάζει κάποιες από τις παρακάτω δυσκολίες θα ήταν καλό να απευθυνθείτε στο θεραπευτικό κέντρο μας.

ΑΝΑΓΝΩΣΗ

- Διαβάζει αργά και συλληβιστά.
- Δυσκολεύεται να κατανοήσει το κείμενο που διαβάζει.
- Δυσκολεύεται όταν διαβάζει δυνατά.
- Μαντεύει λέξεις δηλαδή (σκούπα αντί κούπα).
- Διαβάζει μία πρόταση και δείχνει μία άληθη.

ΓΡΑΦΗ

- Αντικαθιστά γράμματα που μοιάζουν φωνητικά μεταξύ τους β-φ ,δ-θ, α-ε, π.χ. αδερβός αντί αδερφός.

- Κάνει πολλα όρθογραφικά λάθη.
- Κολλάει λέξεις μεταξύ τους ή αφήνει πολύ μεγάλες αποστάσεις.
- Δεν βάζει τελεία, τόνο, κόμμα.
- Δεν γράφει ολοκληρωμένες προτάσεις.
- Αδυνατεί να αναπτύξει το θέμα της έκθεσης που του δίνεται.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Αντιστρέφει αριθμούς που μοιάζουν οπτικά (πχ 13 αντί 31, 9 αντί 6).
- Δυσκολεύεται να μάθει την προπαίδια.
- Δεν καταφέρνει να λύσει προβλήματα.
- Μπερδεύει τα σύμβολα δηλαδή κάνει πρόσθεση ενώ δείχνει πολλαπλασιασμό.
- Ξχνάει να υπολογίσει τα κρατούμενα.

ΜΝΗΜΗ

- Δυσκολεύεται στο να θυμάται σύντομες λίστες.
- Δυσκολεύεται στην απομνημόνευση τηλεφωνικών αριθμών.
- Υπάρχει δυσκολία στην ανάκληση της σειράς των ημερών και μηνών.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- Αποφεύγει να συμμετέχει στο μάθημα.
- Είναι αφηρημένος και δυσκολεύεται να προφέρει δύσκολες λέξεις π.χ αρχόρταγος αντί αχόρταγος μπότα αντί πόρτα.

ΣΤΑΣΗ – ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

- Κουράζεται εύκολα και γρήγορα όταν ασχολείται με μαθήματα.
- Αργεί πολύ να ολοκληρώσει τις σχολικές υποχρεώσεις.

Έχει αποδειχτεί ότι όσο πιο έγκαιρα γίνει η διάγνωση τόσο καλύτερα ένα παιδί αξιοποιεί την βοήθεια που του παρέχεται.

Παιγνιοθεραπεία



Η παιγνιοθεραπεία είναι μια ψυχοθεραπευτική προσέγγιση που απευθύνεται κυρίως σε παιδιά ηλικίας 3-13 ετών. Η θεραπευτική αυτή προσέγγιση βοηθά τα παιδιά να κατανοήσουν μπερδεμένες καταστάσεις και δυσάρεστα γεγονότα, που δεν είχαν την δυνατότητα να επιλύσουν στο παρελθόν. Βοηθά να ανακαλύψουν τον κόσμο χρησιμοποιώντας τις δικές τους φυσικές δυνάμεις χωρίς πιέσεις και εξαναγκασμούς αποκτώντας αυτοπεποίθηση.

Τα παιδιά χρησιμοποιούν το παιχνίδι για να εκφράσουν συμβολικά τις ανησυχίες τους τις επιθυμίες τους, και τους φόβους τους. Το παιχνίδι επομένως θεωρείται ως μια μορφή διαδικασίας μάθησης και ο πιο άμεσος τρόπος απελευθέρωσης του παιδιού από εντάσεις (συναισθήματα θυμού, επιθετικότητας) ενώ διευκολύνει την επικοινωνία των ενήλικων με τον εσωτερικό κόσμο του παιδιού.

Η παιγνιοθεραπεία ενδείκνυται για μια πληθώρα προβλημάτων στο συναίσθημα, ή τη συμπεριφορά και επιφέρει θετικά αποτελέσματα σε παιδιά που:

- Απειλούνται από φόβο, άγχος, ζήλεια
- Έχουν βιώσει μια σημαντική απώλεια όπως πένθος, χωρισμό.
- Βιώνουν μια αλλαγή. (μετακόμιση, τον ερχομό ενός ακόμη παιδιού).
- Έχουν προβλήματα κοινωνικοποίησης και προσαρμοστικότητας.
- Έχουν βιώσει μια τραυματική εμπειρία όπως κακοποίηση.
- Έχουν χαμηλή αυτοεκτίμηση.
- Είναι υιοθετημένα.

Συμβουλευτική γονέων



Ο σύγχρονος τρόπος ζωής με τους πολλαπλούς ρόλους και τις υποχρεώσεις που καλείται κάθε άτομο να αναλάβει, δημιουργούν την ανάγκη στους γονείς να αναζητήσουν

τον τρόπο που θα μεγαλώνουν τα παιδιά τους. Η συμβουλευτική γονέων είναι η συνεργασία γονέων με ένα ψυχοθεραπευτή που έχει στόχο να στηρίξει την οικογένεια με σαφείς οδηγίες, να ενδυναμώσει το ρόλο κάθε γονέα, να βοηθήσει να αναγνωρίσουν τη στάση τους απέναντι στο παιδί, τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν αλληλά και να αναζητήσουν εποικοδομητικούς τρόπους επίλυσης των προβλημάτων τους. Απώτερος σκοπός είναι να βοηθήσουν το παιδί να εξελιχθεί σε έναν υγιή ενήλικα.

Ψυχολογική υποστήριξη



Ψυχολογική υποστήριξη είναι το τμήμα αυτό που παρέχει ατομική ψυχοθεραπεία. Η ψυχοθεραπεία είναι μία διαπροσωπική σχέση μεταξύ θεραπευτή με ειδική πείρα και εκπαίδευση και του ανθρώπου που ζητά βοήθεια προκειμένου να κατανοήσει την συμπεριφορά του και τον τρόπο που σκέφτεται και ενεργεί, με απώτερο σκοπό να ξεπεράσει τις δυσκολίες του.

Κάλυψη ασφαλιστικών ταμείων



Το θεραπευτικό κέντρο Για το Παιδί συνεργάζεται με όλα τα ασφαλιστικά ταμεία. Για να πάρετε την έγκριση του ταμείου σας, θα πρέπει να ακολουθήσετε τη διαδικασία που αναφέρεται στη συνέχεια.

Στην περίπτωση ΙΚΑ

1° βήμα Κλείνετε ένα πρώτο ραντεβού στο κέντρο ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΑΘΗΝΑΣ (Ηπείρου 17) τηλ. 210 8801300, 8801400 όπου το παιδί περνάει από επιτροπή και δίνεται γραπτή γνωμάτευση.

2° βήμα Παραδίδετε την γνωμάτευση στο περιφερειακό ΙΚΑ όπου ανήκετε όπου ανοίγεται ο σχετικός φάκελος.

Σε κάθε άλλη περίπτωση ταμείου (ΤΥΔΚΥ, ΤΣΑΥ, ΟΠΑΔ, ΤΑΠΟΤΕ, ΔΕΗ, ΕΥΔΑΠ, ΤΡΑΠΕΖΕΣ, ΓΕΣ, ΓΕΝ, ΝΑΤ, ΤΣΕΥΠ, ΚΤΛ.)

1° βήμα Κλείνετε ένα πρώτο ραντεβού σε οποιοδήποτε δημόσιο νοσοκομείο όπου το παιδί περνάει από επιτροπή και δίνεται γραπτή συνταγή.

2° βήμα Παραδίδετε την γνωμάτευση στην αντίστοιχη υπηρεσία του ταμείου όπου ανήκετε.

Μετά την αξιολόγηση στο θεραπευτικό κέντρο **Για το Παιδί** δίνονται γραπτές αναλυτικές πληροφορίες για την διαδικασία έγκρισης από τα ταμεία.

Για την διάγνωση και αξιολόγηση οι γονείς μπορούν να απευθύνονται στις εξής υπηρεσίες:

1. Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης

- Κέντρα Ψυχικής Υγείας Νοσοκομείων
- Παιδοψυχιατρικά Νοσοκομεία
- Νοσοκομεία Παιδιών
- Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα Νοσοκομείων

Στις υπηρεσίες αυτές λειτουργούν διεπιστημονικές ομάδες (διάφορες ειδικότητες) για ολοκληρωμένη αξιολόγηση του παιδιού και πιο έγκυρη διάγνωση.

2. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Κέντρα Διάγνωσης Αξιολόγησης Υποστήριξης (Κ.Ε.Δ.Δ.Υ.)

Τα Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. (πρώην ΚΔΑΥ) μεταξύ άλλων έχουν και τις εξής αρμοδιότητες:

- Την έρευνα για τη διαπίστωση του είδους και του βαθμού δυσκολιών των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Την εισήγηση για την εγγραφή, κατάταξη και φοίτηση στην κατάλληλη σχολική μονάδα, καθώς και την παρακολούθηση και την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής πορείας των μαθητών.

Λίστα ΚΕΔΔΥ (πρώην ΚΔΑΥ) στην Αττική:

Α ΑΘΗΝΑΣ

Θηβών 250 (3ο Εννιαίο Λύκειο Αιγάλεω)

Αθήνα 122 41

Τηλ.: 210 5610995

Fax: 210 5613655

Β ΑΘΗΝΑΣ

Λ. Ηρακλείου 269

Ν. Ιωνία

Τηλ.: 210 2797176

Αιτήματα γονέων: Δευτέρα και Τετάρτη, 10:30 – 13:30.

ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΑΤΤΙΚΗ

Τριφυλίας & Αργοστολίου (Θυρίδα)

Γλυκά Νερά 153 44

ΔΥΤΙΚΗ ΑΤΤΙΚΗ

Αλκιβιάδου & Αρκαδίου

(Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ελευσίνας)

Ελευσίνα 192 00

ΠΕΙΡΑΙΑΣ

Τζαβέληα 88 (ΝΕΛΕ Πειραιά)

Πειραιάς 185 33

Ακολουθεί μία αναλυτική λίστα με όλους τους δημόσιους φορείς Πιστοποίησης Εκπαιδευτικών Αναγκών.

**1. ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΤΤΙΚΗΣ
(Π.Ν.Α.)**

**A. Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Νέου Ηρακλείου
Αττικής**

Σωκράτους 32, Νέο Ηράκλειο,
210 2816598-2102850632

B. Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Νέας Σμύρνης

2ας Μαΐου 5, Νέα Σμύρνη,
210 9321255-210 9323493

Γ. Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Αθήνας

Γαρέφη 4, Ελληνορώσων - Κατεχάκη,
210 6773442-3

Δ. Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Παλλήνης

Λεωφ. Μαραθώνος 121, Παλλήνη,
210 6667224-2106667382

E. Ιατροπαιδαγωγική Υπηρεσία του Π.Ν.Α

Ραφήνα,
22940 77791-5

2. ΓΕΝ. ΝΟΣΟΚΟΜ. ΠΑΙΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ

“ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ”

A. Τμήμα Ψυχολογικής Παιδιατρικής

Θηβών και Μ. Ασίας, Γουδί,
210 7798748-210 7757496

3. ΓΕΝ ΝΟΣΟΚΟΜ. ΑΘΗΝΩΝ “Ο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ”

**A. Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παγκρατίου –
Παιδοψυχιατρικό Τμήμα**

Φερακίδου 1, Παγκράτι,
210 7519550-210 7019444

**B. Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παγκρατίου -
Τμήμα Ενηλίκων**

Φερακίδου 5, Παγκράτι, 210 7016590-210 7016611

4. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

A. Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα – Καισαριανής

Δήλου 14. Καισαριανή,
210 7640111-210 7644705

5. ΠΕΡ. ΓΕΝ. ΝΟΣΟΚ. ΑΘΗΝΩΝ “ΓΙΩΡΓΟΣ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ”

A. Κέντρο Ψυχικής Υγείας

Μεσογείων και Ζαλόγγου 6, Αγία Παρασκευή,
210 6015079-210 6016030

B. Τμήμα Ψυχιατρικής Εφήβων & Νέων,

Μεσογείων 154,
210 7480901

6. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

A. Κέντρο Ψυχικής Υγείας Περιστερίου

Πλούτωνος και Ηφαιστου, Περιστέρι,
210 5756226-210576664

7. Γ.Ν. ΑΣΚΛΗΠΕΙΟ ΒΟΥΛΑΣ

A. Ψυχιατρικό Τμήμα Νοσοκομείου Ασκληπείου Βούλας

Ναϊάδων 117 α Παλαιό Φάληρο,
210-9853761,210 9853762

8. Γ' ΔΥ.ΠΕ ΑΤΤΙΚΗΣ

A. Κέντρο Προστασίας Παίδων “ΜΙΧΑΛΗΝΕΙΟ”

Ακτή Κουντουριώτη 3, Πειραιάς,
210-4172400-210 4110508

Β. Παιδικό Αναπτυξιακό Κέντρο Πειραιά
Καραολή & Δημητρίου 39 Πειραιάς,
210-4116662-210 4127230

9. Γ. Ν. ΠΕΙΡΑΙΑ “ΤΖΑΝΕΙΟ”

Α. Παιδοψυχιατρικό Τμήμα Νοσοκομείου “Τζάνειου”
Τζανή και Αφεντούλη, Πειραιάς,
210 4592000,-210 4592967

**10. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ
ΕΡΕΥΝΩΝ**

Α. Παράρτημα Κεντρικό ΕΚΨΥΕ
Νοταρά 58, Αθήνα,
210 3844733

Β. Παράρτημα Αθηνών ΕΚΨΥΕ
Ζαΐμη 2, Εξάρχεια,
210 3815711 -210 3844733

Γ. Παράρτημα Πειραιά ΕΚΨΥΕ
Νοταρά 77, Πειραιάς,
210 4170500-210 4170546

Δ. Παράρτημα Αιγάλεω ΕΚΨΥΕ
Σούτσου 4, Πλατ. Δαβάκη, Αιγάλεω Αττικής,
210 5910065-210 5910066

11. Ι.Κ.Α.

Α. Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής Αθήνας
Ηπείρου 17, Αθήνα,
210 8801300-210 8801400

12. Γ.Ν. Παίδων Πεντέλης

Α. Εξωτερικά Ιατρεία Νοσοκομείου Παίδων Πεντέλης

Λεωφόρος Πεντέλης, Αθήνα,

210 8036300 - 210 8030402

13. ΓΕΝ. ΠΕΡ. ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

“ΣΙΣΜΑΝΟΓΛΕΙΟ”

Α. Ψυχιατρικός Τομέας (Εφήβων και Ενηλίκων)

Νοσοκομείου “Σισμανόγλειου” Μαρούσι,

2108039911 -210 8043203

Πώς θα μας βρείτε



Πρόσβαση χρησιμοποιώντας τα Μ.Μ.Μ.:

1. Από στάση Νοσοκ. Ευαγγελισμός ηλεωφορείο 224, στάση Αγ. Νικόλαος.
2. Από στάση Ευαγγελισμός ηλεωφορείο 732, στάση Ποσειδώνος.
3. Από Σύνταγμα, Τρόχη Γραμμή 2, στάση Αγ. Νικόλαος.



Θεραπευτικό Κέντρο

Υμηττού 52, 4ος όροφος
161 21 Παγκράτι
Τηλ.: 210 7213000-1
Fax: 210 7213047
www.giatopaidi.gr

